



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.4.4: SZABLON DO PLANOWANIE HISTORYJKI

Planowanie historyjki

- Sekcje:
 - Tytuł
 - Uczona umiejętność/motyw (np. radzenie sobie z lękiem, pomaganie)
 - Postaci (dziecko, członkowie rodziny, nauczyciele)
 - Krótki opis poszczególnych scen
 - Wizualizacje i dźwięki (obrazki, zdjęcia, pomysły na narrację)
 - Zaangażowanie rodziców (jak przekazywać historyjkę)

Tytuł: _____

Główny przekaz historyjki:

O kim jest ta historyjka?

Co się dzieje na początku, w środku i na końcu?

- Początek: _____
- Środek: _____
- Zakończenie: _____

Jakie obrazki i dźwięki powinny być uwzględnione?

Jak można zaangażować rodziców w używanie tej historyjki?
